

# جمعية عامة ليوم 03/10/2018 بمناسبة إنطلاق الموسم الدراسي 2019/2018

## حوصلة للسنة الدراسية 2018/2017

عدد الأساتذة و عدد الطلبة

الهيئات العلمية و الإدارية ( مجلس الإدارة، مجلس علمي، لجنة علمية و خلية ضمان الجودة)

منحة تحسين المستوى لسنة 2018

دليل إعداد مطبوعة بيداغوجية

تربصات طلبة الماستر في الوسط المهني ( دعوة مؤسسات عمومية و خاصة)

الصالون الأول لطلبة المدرسة في الوسط المهني

(يمكن الرجوع إلى موقع الواب للوقوف على كل هذه الأنشطة)

مشروع المدرسة

نتائج السنة الدراسية حسب السنوات

## عدد الأساتذة للسنة الدراسية 2018/2017

أستاذ التعليم العلي	أستاذ محاضر أ	أستاذ محاضر ب	أستاذ مساعد ب	أستاذ مساعد أ	عدد الأساتذة الدائمين
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>06</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>40</b>
				عدد الأساتذة المشاركين	عدد الأساتذة المتعاقدين
				<b>14</b>	<b>02</b>
				<b>56</b>	مجموع الأساتذة

## عدد الطلبة للسنة الدراسية 2018/2017

عدد الطلبة	عدد الأفواج	المستوى
402	16 ثم 12	السنة الأولى تحضيرى
134	06	السنة الثانية تحضيرى
102	04	السنة الأولى ماستر
59	02	السنة الثانية ماستر
697 طالب	24 فوجا	المجموع

## نتائج الطلبة للسنة الدراسية 2018/2017

عدد الطلبة المعاد توجيههم و المحولين	عدد الطلبة الناجحين	المستوى
84	194	السنة الأولى تحضيري
18	111	السنة الثانية تحضيري
1	77	السنة الأولى ماستر
0	55	السنة الثانية ماستر
103	437	المجموع

## نتائج المسابقة الوطنية جوان 2018

لقد حققت مدرستنا نسبة نجاح رائعة

$$10/20 = <$$

الأولى في ميدان SEG C

بنسبة 59.62%

نسبة النجاح العامة لمدرستنا

$$112/126 = 88\%$$

112 مترشح سيلتحقون بالمدارس العليا للسنة الجامعية

2018/2019

# الهيئات العلمية و الإدارية

## ○ المجلس العلمي

قرار رقم 1090 مؤرخ في 22 نوفمبر 2017.

## ○ مجلس الإدارة

قرار رقم 81 مؤرخ في 04 فيفري 2018.

## ○ اللجنة العلمية لقسم التكوين التحضيري

قرار رقم 322 مؤرخ في 04 أبريل 2018.

# دليل إعداد مطبوعة بيداغوجية

دليل إعداد مطبوعة بيداغوجية  
مصلحة متابعة أنظمة البحث و تميم نتائجها المدرسة العليا في علوم التسيير - عنابة

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE  
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE  
Ecole Supérieure des Sciences de Gestion ANNABA  
ESSG-Annaba  
المدرسة العليا في علوم التسيير عنابة



مصلحة متابعة أنظمة البحث و تميم نتائجه

**دليل**  
إعداد مطبوعة بيداغوجية  
Préparation d'un polycopié pédagogique

جوان 2018

o

# مشروع المؤسسة ESSG-ANNABA

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

*République Algérienne Démocratique et Populaire*

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

*Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la  
Recherche Scientifique*

المفتشية العامة للتبداغوجية

*Inspection Générale de la Pédagogie*

**Diagnostic et grandes lignes de la  
politique de l'école supérieure des  
sciences de gestion Annaba**



# DIAGNOSTIC ET GRANDES LIGNES DE LA POLITIQUE DE L'ÉCOLE

**par**

- ATTALLAH Sabrina
- BELHOUCHE Assia
- BENGHOMRANI Naziha
- BOUKEF Sara
- KOLLI Wafa
- KOUADRI Ismahene
- BENCHETTAH DjaberChemseddine
- BEZZAR Mohamed Sofiane
- ZAOUI Hocine

**Cordinateur** : ZAOUI Hocine.

**Secrétaires** : BENGHOMRANI Naziha.

KOLLI Wafa. BENCHETTAH DjaberChemseddine.

# الدخول الجامعي 2018/2019

## التحضير لهذا الدخول

إستمارة الرغبات

إحياجات التوظيف

البرمجة البيداغوجية للسنة الدراسية ( السداسيين 1 و 2 )

جداول إستعمال الزمن

التسيير البيداغوجي للطلبة ( لتحديد و بصفة مبكرة المنقطعين و المقصيين )

عدد الأساتذة و عدد الطلبة

## إحصائيات متعلقة بالمسجلين في السنة الأولى تحضيري للسنة الجامعية 2018/2019

<b>Total</b>	<b>311</b>	<b>% du choix</b>
<b>Sex Fiminin</b>	<b>239</b>	
N° du choix 1	<b>171</b>	<b>71,54</b>
N° du choix 2	38	<b>15,89</b>
N° du choix 3	30	<b>12,55</b>
<b>Sex Masculin</b>	<b>72</b>	
N° du choix 1	<b>42</b>	<b>58,33</b>
N° du choix 2	15	<b>20,83</b>
N° du choix 3	14	<b>19,44</b>
N° du choix 4	1	<b>1,38</b>
% du choix N°1	<b>213</b>	<b>68,48</b>
% du choix N°2	<b>53</b>	<b>17,04</b>
% du choix N°3	<b>44</b>	<b>14,14</b>
% du choix N°4	<b>1</b>	<b>0,32</b>

# مخطط شغل القاعات و المدرجات للسنة الجامعية 2019/2018

Jour	HEURE	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	AMPHI 01	AMPHI 02	AMPHI 03	Lab01	Lab02
DIMANCHE	8,00	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8			SEC1	SEC2	Sec 3		
	9,30	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8			SEC1	SEC2	Sec 3		
	11,00	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8			1M	2M	Sec 3		
	14,00	P9	P10	P11	P12	P1	P2	P3	P4	P5	P6	1M	Sec 2	Sec 1		
	15,30	P9	P10	P11	P12	P1	P2	P3	P4	P5	P6	1M	Sec 2	Sec 1		
LUNDI	8,00	P9	P10	3M	P11	P12		P7	P8			1M	Sec 2	Sec 1		
	9,30	P9	P10	3M	P11	P12		P7	P8			1M	Sec 2	Sec 1		
	11,00					M1	M2	P7	P8	M1	M2		2M			
	14,00	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	M1	M2	SEC1	SEC2	2M		
	15,30	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	M1	M2	SEC1	SEC2			
MARDI	8,00	P9	P10	P11	P12	P1	P2	P3	P4	P5	P6	1M	Sec 2	Sec 1		
	9,30	P9	P10	P11	P12	P1	P2	P3	P4	P5	P6	1M	Sec 2	Sec 1		
	11,00	P9	P10	P11	P12	P1	P2	P3	P4	M1	M2		2M			
	14,00		M1	3M	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4	SEC1	SEC2	Sec 3		
	15,30		M1	3M	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4	SEC1	SEC2	Sec 3		
MERCREDI	8,00	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	M3	M4	SEC1	SEC2	Sec 3		
	9,30	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	M3	M4	SEC1	SEC2	Sec 3		
	11,00			3M						P5	P6			Sec3		
	14,00	M1	M2	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	1M	Sec 1	Sec 2		
	15,30	M1	M2	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	1M	Sec 1	Sec 2		
JEUDI	8,00	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4	P7	P8					
	9,30	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4	P7	P8					
	11,00					M1	M2	M3	M4				2M			
	14,00															
	15,30															

## إحصائيات متعلقة بالدخول الجامعي 2019/2018

المستوى	عدد الطلبة	عدد الأفواج	نوع النشاط البيداغوجي	عدد المجموعات	عدد الحصص البيداغوجية
1ERE ANNEE	<b>320</b>	12 groupes	08 Cours + 07 TD	3 Sections	<b>108</b>
2ème ANNEE	<b>211</b>	8 groupes	08 Cours + 07 TD	2 Sections	<b>72</b>
1ERE Master	<b>122</b>	4 groupes	09 Cours + 06 TD	1 Sec	<b>33</b>
2ème Master	<b>77</b>	4 groupes	05 Cours + 05 TD	1Sec	<b>25</b>
3ème Master	<b>55</b>	2 groupes	05 Cours + 06 TD	1Sec	<b>17</b>
<b>Total</b>	<b>785</b>	30 Groupes	/	<b>08 Sec</b>	<b>255</b>

## إحصائيات متعلقة بالأساتذة الدائمين، المتعاقدين و المشاركين للسنة الدراسية 2018/20219

مشارك	متعاقد	دائم	مجموع الأساتذة
<b>07</b>	<b>03</b>	<b>46</b>	<b>56</b>
<b>6</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	أستاذ مساعد ب
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	أستاذ مساعد أ
<b>0</b>	<b>01</b>	<b>09</b>	أستاذ محاضر ب
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>01</b>	أستاذ محاضر أ
<b>1</b>	<b>02</b>	<b>02</b>	أستاذ

# البرمجة البيداغوجية للسنة الجامعية 2019/2018





# الكلمة الختامية:

هدفنا الأساسي هو تطوير المدرسة، و الوصول بها إلى أعلى المراتب من خلال :-

- العمل الجماعي،
- تكريس الثقة بين الجميع ( طلبة، أساتذة و إداريين )
- الحفاظ على مكتسبات المدرسة العليا لعلوم التسيير،
- إرساء الشفافية التامة
- نهج سياسة تواصلية فعالة على كل المستويات داخليا و خارجيا لإعطاء الصورة المشرفة و اللائقة للمدرسة،
- ترسيخ ثقافة الجودة و ثقافة المبادرة البنائة
- إستنفار كل طاقات المدرسة من أجل جعلها قاطرة للتنمية الإجتماعية و الإقتصادية.
- العمل على تحسين جودة التكوين في الماستر لينسجم مع حاجيات التنمية،
- تمكين طلبة الماستر من إكتساب المعارف و المؤهلات الضرورية الكفيلة بإندماجهم مهنيا في سوق الشغل.

و في ختام كلمتي هذه، أدعوا زملائي  
الأساتذة للمشاركة الفعالة من أجل إعداد و بناء  
مدرسة الغد.

مرة أخرى أتقدم بتشكراتي الخالصة لكم جميعاً،  
و ختاماً أسأل الله العلي القدير أن يوفقي و إياكم  
لما فيه خير مدرستنا و رفعتها و رقيها في تبوء  
المكانة اللائقة بها.

سنة دراسية موفقة  
و شكرا على حسن  
الإصغاء والمتابعة